

雲林縣私立永年中學

115學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以115學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	7班	310人
	八年級	7班	297人
	九年級	6班	249人
	合計	20班	856人
申請經費總計	101000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：閻秀琴 職稱：輔導主任 辦公室電話：05-6627303 e-mail：tch007@ynhs.ylc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	音樂家與職籃明星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		翰林	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	翰林	愛蓮說	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		翰林	生命中的碎珠	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	南一	大明湖	生涯教育與自我探索	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		南一	湖心亭賞雪	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
語文 (英語)	七年級	翰林	L1 Who's That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		翰林	L2 What sports does he play?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	L4 I want to take a working holiday.	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	南一	L4 A Friend bought some fruit for us	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		南一	L5 He showed us how beautiful Taiwan is	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		南一	L6 Preparing to turn to the Next Page	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (本土語文)	七年級	真平	5. 菜市場學堂	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		真平	1. 布袋戲尅仔	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	真平	4. 好奇號上火星	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
		真平	1. 人生逐位會開花	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級				
數學	七年級	南一	整數的加法	生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		南一	比與比例	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	翰林	勾勾一股弦	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生活的願景
		翰林	空間測繪	生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生活的願景
	九年級	南一	比例線段與相似形	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		南一	全距、四分位	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			距與盒狀圖		的能力。
社會	七年級	南一	台灣的海岸與島嶼	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		南一	台灣的工業與貿易活動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	國家與民主治理	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		翰林	政治參與	生涯規劃與工作 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林	歐洲的海外擴散	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		翰林	工業革命	生涯規劃與工作 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	翰林	生物體的運輸作用	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		翰林	遺傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一	4-5 光與顏色	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		南一	5-4 有機聚合物和衣料纖維	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	南一	3-4 簡單機械	生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		南一	板塊構造運動	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
藝術	七年級	康軒	色彩與生活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		康軒	演繹人生	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	無所不在的廣告	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
		康軒	版畫生活應用	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		康軒	生活傳藝	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	康軒	編導造夢說故事	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		康軒	生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
綜合活動	七年級	康軒	學習快易通	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		康軒	多元智能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒	我的性向密碼	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒	行動計畫書	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	我的生涯發展規劃書	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒	資訊科技及相關議題	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
科技	七年級	康軒	資訊保護與資訊安全	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		康軒	資訊科技的社會議題	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	排序演算法	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		康軒	多媒體專題-畢經之路	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	九年級	康軒	半導體產業	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		康軒	生涯教育與自我探索	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
健康	七年級	南一	水中協奏曲-	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
與體育			捷泳		涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
		南一	健步如飛-田徑	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	八年級	南一	你踢我接-足壘球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
		南一	百步穿楊-籃球	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
	九年級	南一	限時專送-籃球	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		南一	同心協力-棒壘球	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	實施年段	完成度檢核(請打 V)	
			完成	完成時間
前言	(一) 封面設計	一-1		年 月 日
	(二) 生涯檔案是什麼？	一-1		年 月 日
成長歷程	(一) 拼出自我	一-1		年 月 日
	(二) 我的真心話	一-1		年 月 日
	(三) 細數來時路	一-2		年 月 日
	(四) 特質大進擊	一-1		年 月 日
	(五) 家庭寫真	一-2		年 月 日
心理測驗	(一) 性向測驗	二-1		年 月 日
	(二) 興趣測驗	二-2		年 月 日
	(三) 智力測驗	一-1		年 月 日
	(四) 測驗與生涯抉擇	一-1、一-2、 二-1、三-1		年 月 日
	(五) 認識多元智慧	一-2		年 月 日
	(六) 認識工作價值觀	三-2		年 月 日
職業資訊搜集	(一) 職業實作	二-1		年 月 日
	(二) 職業典範	二-1		年 月 日
	(三) 職群探索	二-1		年 月 日
	(四) 職場參訪	二-2		年 月 日
自我評估	(一) 做決定的步驟	三-1		年 月 日
	(二) 做決定的方法	三-1		年 月 日
	(三) 職業世界	三-2		年 月 日
	(四) 生涯規劃與進路	三-1、三-2		年 月 日

三、生涯發展教育相關活動規劃

- (一) 規劃國民中學生涯發展教育活動涵蓋全體學生。
- (二) 架構國中七年級至國中九年級生涯發展教育內容。
- (三) 依各年級核心內涵規劃相關活動。
- (四) 生涯檔案建置及應用實施計畫詳如附件一。
- (五) 國中八年級規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪或產業參訪等相關活動，協助學生能在生涯規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質，相關規劃詳如附件二。

有關辦理社區高級中等學校專業群科參訪或產業參訪原則如下：

1. 參訪之社區高級中等學校專業群科宜多元，如：參訪規劃宜涵蓋社區內各高級中等學校不同群科、同一群科建議減少重複參訪，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
 2. 以全校國中八年級學生均參加為原則。
 3. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
 4. 可聯合他校同時參訪，以利社區內高級中等學校安排。
 5. 可配合社區內高級中等學校重要活動（如：校慶、成果發表會等）進行參訪。
- (六) 透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程。

附註：

- ◎ 規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- ◎ 學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☐ 參訪活動	1. 新生始業輔導	115. 09
		2. 親師座談會	115. 10
		3. 更新版國民中學智力測驗實施	115. 10
		4. 測驗解釋諮詢	115. 11
		5. 學生生涯發展紀錄手冊建置	115. 09-116. 07
		6. 生涯檔案建置	115. 09-116. 07
		7. 個別、團體諮商	115. 09-116. 07
		8. 團體輔導	115. 09-116. 07
		9. 親職教育宣導	115. 11
		10. 自我覺察與試探課程	116. 04
八年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	1. 個別、班級輔導（生涯覺察）	115. 09
		2. 親師座談會（生涯覺察）	115. 10
		3. 適性化職涯性向測驗實施	115. 11
		4. 測驗解釋諮詢	116. 01
		5. 學生生涯發展紀錄手冊建置	115. 09-116. 07
		6. 生涯檔案建置	115. 09-116. 07
		7. 個別、團體諮商	115. 09-116. 07
		8. 團體輔導	115. 09-116. 07
		9. 親職教育宣導	115. 11
		10. 八年級社區高級中等學校專業群科參訪	115. 12
		11. 自我覺察與試探課程	115. 11

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
九年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 核心內涵 ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☐ 參訪活動	1. 生涯規劃課程	116.03
		2. 情境式職涯興趣量表施測	116.03
		3. 情境式職涯興趣測驗解釋諮詢	116.04~116.06
		4. 學生生涯發展紀錄手冊建置	115.09~116.06
		5. 生涯檔案建置	115.09~116.06
		6. 親師座談會（生涯覺察）	115.10
		7. 升學進路輔導	115.10~116.06
		8. 親職教育宣導	116.03
		9. 職涯講座	115.12
		10. 高中職入班宣導	116.05

四、經費概算表

雲林縣 115 學年度永年中學生涯發展教育計畫經費概算表

編號	項目	單價	數量	小計	備註（註：請勿任意刪除說明）
1	外聘講師鐘點費	2000	1	2,000	針對七、八、九年級進行針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座 *全校性生涯發展教育講座
2	內聘講師鐘點費	1000	15	15,000	針對七、八、九年級進行全校性或全年級或跨班級學生活動講座 1. 七年級自我覺察與探索課程（3 班群 X2 節=6 節） 2. 八年級生涯覺察課程（3 班群 X1 節=3 節） 3. 九年級生涯規劃課程（3 班群 X2 節=6 節）
3	外聘講師鐘點費	505	28	14,140	外聘講師進行班級生涯發展教育講座(依「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」核實發放教師鐘點費)外聘講師進行班級生涯發展教育講座 1. 八年級社區高職中等學校專業群科參訪課程(7 班 X4 節=28)
4	短程車資及運費	6,000	2	12,000	學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)八年級 7 班應有 7 輛交通費，因補助款不足，不足 5 輛由全體學生分攤自付額。
5	教材及資料印製費	10	850	8,500	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製(學生數無條件進位至十位數)
6	活動材料費	60	300	18,000	學生實作材料（每人至多 200 元）
7	學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	90	320	28,800	補助七年級及轉學生生涯檔案製作（含資料夾及內頁印製，學生數無條件進位至十位數）
8	全民健康保險補充保費	657	1	657	1+2+3 項之鐘點費所生之補充保費（2.11%）
9	雜支	1,903	1	1,903	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、不足二代補充保費等項目(不含雜支項之 5%以內編列)
合計					101,000
1、經費之計算為全校班級數×3,000+國中八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。					
2、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。					
3、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用。					
4、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。					
5、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除。					

承辦人：

主任：

會計：

校長：

五、預期成效及檢核機制

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制，須包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件。

(一) 成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 協助學生認識自我，建立自信心，並培養積極樂觀、勤奮的態度及良好的品德與價值觀。 2. 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力與視野。 3. 透過教學及活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。 4. 從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。 5. 提升學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。	
量的成效	1. 強化學生了解將生涯規劃教育融入教學及活動之最有效可行方式之探討。 2. 生涯發展教育課程班群宣導 3 場，參加人數約 850 人次。 3. 生涯發展教育講座 1 場，參加人數約 300 人次。 4. 生涯檔案建置說明 3 節，參加人數約 850 人次，建置 850 本生涯檔案夾。 5. 技職教育宣導：學生場 1 場、教師場 1 場，參加人數約 300 人次。 6. 職業試探-認識生涯職群（職業典範）1 場，參加人數約 300 人次。 7. 職業試探-認識生涯職群課程（4 職群）共 4 節，參加人數約 300 人次。	

類別	說明	備註
	8. 職業試探-認識生涯職群影片欣賞(5 職群)，參加人數約 250 人次。 9. 社區高職中等學校專業群科參訪課程 1 場，參加人數約 300 人。 10. 心理測驗每年級 1 場，共 3 場，參加人數約 850 人次。 11. 智力測驗、性向測驗、興趣測驗結果解釋各 1 場，共 3 場，參加人數約 850 人次。 12. 親師座談共 3 場，參加人數約 350 人次。	

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件

1. 成效檢核方式：定期召開生涯發展教育工作執行委員會，由委員檢核實施成果。

2. 檢核機制相關表件(如附件三至六)

附件三：行政措施與組織運作檢核表

附件四：執行成果檢核表

附件五：課程計畫暨實施檢核表

附件六：生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核表

附件一

雲林縣私立永年中學 115學年度生涯檔案建置及應用實施計畫

一、依據

- (一) 108 年 12 月 31 日華總一義字第 10800141691 號令修正「技術與職業教育法」。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 113 年 4 月 30 日以臺教國署國字第 1135501009A 號令修正發布教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 教育部國民及學前教育署115年3月31日臺教國署國字第1155500920號函。
- (五) 雲林縣政府 115 年 6 月 11 日府教學二字第 1152429571 號。
- (六) 本校 115 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師

四、辦理時程：115年8月-116年7月

五、執行要領

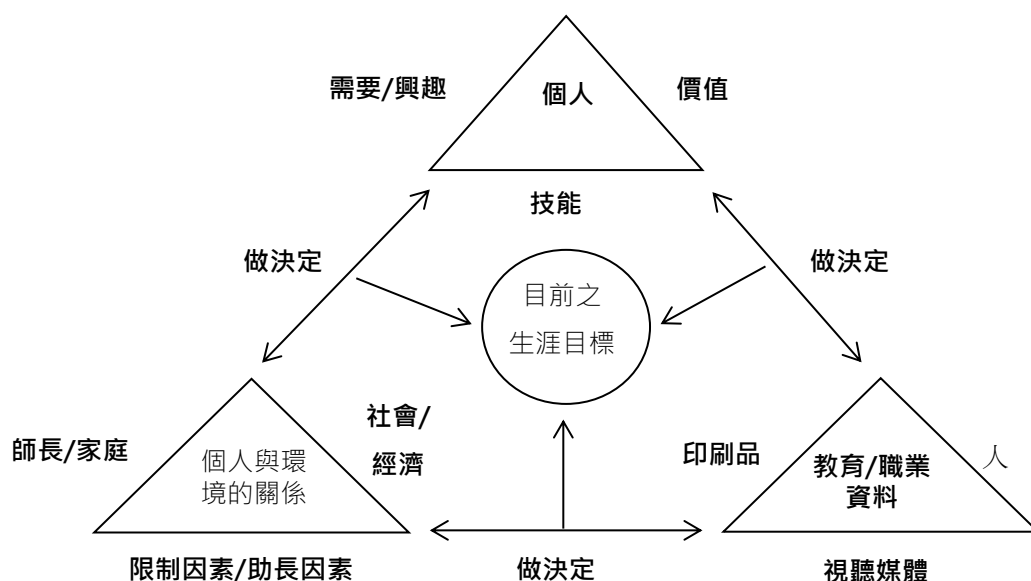
- (一) 配合學務處導師時間說明、強化生涯檔案建置的必要性，並請導師及輔導活動教師共同指導學生完成生涯檔案。針對七年級導師、及任教輔導活動教師另辦理說明會。
- (二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (四) 結合專任輔導教師入班說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導孩子完成。
- (五) 善用學校刊物及相關公佈欄推動學生生涯檔案相關宣導活動。

六、實施方式

- (一) 學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 各班可依需求統一印製檔案內容，亦可由輔導活動任課教師或學生自行設計之。
- (三) 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可於彈性學習課程與相關課程中實施。
- (四) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均由老師指導學生依序完成。
- (五) 生涯檔案自我檢核表需配合生涯檔案內容設計，細項檢核表可了解學生檔案內容分項的完成度，有利輔導教師個別化指導與加強；學期檢核表供導師、行政處室快速瀏覽檢閱學生執行概況。
- (六) 輔導室於每學期安排生涯檔案檢查並追蹤管理，比照作業檢查方式辦理。
- (七) 輔導教師運用學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

七、實施內容

生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角（如下圖示）為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主



生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

資料來源：金樹人（1997）。生涯諮商與輔導。臺北市：東華。

資料類別	內容
------	----

個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、學習與讀書策略分析、有效學習讀書策略、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計 目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

八、經費來源及概算：由本校115學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

（一）量化部分：1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案。

2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

（二）質性部分：1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件二

雲林縣私立永年中學

115學年度八年級社區高級中等學校專業群科或產業參訪實施計畫

一、依據

- (一) 108 年 12 月 31 日華總一義字第 10800141691 號令修正「技術與職業教育法」。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 113 年 4 月 30 日以臺教國署國字第 1135501009A 號令修正發布教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 教育部國民及學前教育署 115 年 3 月 31 日臺教國署國字第 1155500920 號函。
- (五) 雲林縣政府 115 年 6 月 11 日府教學二字第 1152429571 號。
- (六) 本校 115 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高級中等學校專業群科參訪或產業參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：安排八年級學生參訪社區高級中等學校專業群科參訪或產業參訪活動，協助學生透過實際體驗活動，了解不同群科學習主題及職場特質。

活動規劃		說明/備註
活動時間	116年12月29日	1. 八年級共7班，參訪1所學校。 2. 參訪時間以4節課為原則。
預計合作單位	崇仁護專	醫護職群 家政職群 應外職群 照服職群
參加人員	學生：約297人 教師：7人 行政單位：輔導室2人	
預計辦理方式	1. 辦理方式：以班級為單位，導師隨班督導。 2. 參訪高級中等學校專業群科說明。 3. 群科試探及參訪進行方式如下： (1)參訪高級中等學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。	

	(3)實地操作及教學。			
	(4)綜合座談（心得分享-檢附學習單）。			
	參訪校名	參訪職群	參訪班級數	備註
	崇仁護專	醫護職群 家政職群 應外職群 照服職群	共7班	依高級中等職業學校開設群科及國中參訪班數規劃參訪動線及活動順序

四、經費來源

- (一) 經縣府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二) 除基本補助（全校每班3,000元）外，國中八年級每班增加3,000元經費（以國中八年級班級數為限，每班增加補助3,000元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助20,000元），辦理高級中等學校參訪活動。（本校八年級班級數：7班，預計參加班級數：7班）

五、預期成效

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要之內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我探索與生涯規畫，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由高級中等學校群科參觀訪問，協助學生教育環境探索，並了解學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

國二「職校參訪生涯探索營」活動後回饋單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

國二的「職校生涯探索營」終於在我們共同努力配合下結束了，讓我們一起回顧每個活動內容，並填寫以下問卷，讓老師們能更了解你和幫助你，並做為將來生涯抉擇的參考。

(一) 活動體驗與回饋(請打 V)請依據實際體驗職群項目勾選

活 動 名 稱	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
餐飲管理職群 (雞肉捲餅體驗)					
餐飲管理職群 (巧克力冰沙體驗)					
家政職群 (晶鑽彩繪體驗)					
家政職群 (手部保養體驗)					
家政職群 (樂齡動一動體驗)					
醫護職群 (小護士體驗)					
應用外語職群 (天才外語通體驗)					

(二) 上列項目中，最喜歡哪些活動，為什麼？

(三) 經過一天的職校生涯探索活動，對自我生涯認識與收穫？適合未來的生涯發展的方向為何？

(四) 其他建議

附件三

雲林縣私立永年中學
115學年度辦理生涯發展教育活動行政措施與組織運作檢核表

項目	辦理事項	建議 辦理 期程	辦理情形檢核（請打V）			備註
			已完成	未完成	未完成者 請說明預計辦理時間	
1	成立「生涯發展教育工作執行委員會」並召開期初會議	8月				就本學年度生涯發展教育實施計畫、課程、活動等內涵進行討論。
2	擬訂年度生涯發展教育計畫，並送教育處審核	8月				參酌教育部編發之「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」，並依據教育處規定時程送交審核。
3	召開「生涯發展教育議題課程小組」會議	8月				於課發會下設「生涯規劃教育議題課程小組」，研議各領域融入生涯議題之計畫內容。
4	建立七年級學生輔導資料 A、B 表	9月				由導師及輔導教師依規定填寫(或指導學生填寫相關資料)。
5	建置七年級生涯檔案，並訂有「生涯檔案建置與應用」之作業規範及辦法	9月				1. 由輔導室召集相關人員研商生涯檔案內容，並建置作業規範及保管辦法。 2. 辦理生涯檔案建置說明會，協助教師瞭解其內涵並積極指導學生建置檔案。
6	建置及發放「國中學生生涯發展紀錄手冊」	9月				依據教育行政主管機關規定時程發放該手冊，並訂有校內保管與檢核機制。
7	「國中學生生涯發展紀錄手冊」及生涯檔案檢核	1月				每學期進行一次「國中學生生涯發展紀錄手冊」及生涯檔案檢核。

項目	辦理事項	建議 辦理 期程	辦理情形檢核（請打V）			備註
			已完成	未完成	未完成者 請說明預計辦理時間	
8	「生涯發展教育工作執行委員會」召開期末會議	1月				於學期末進行生涯發展教育實施成效檢討及其他生涯發展教育相關議題研討。
9	輔導學生增補「國中學生生涯發展紀錄手冊」相關內容	全學期				已完成 ☐ 參閱手冊目錄頁指導學生增補相關內容。
10	辦理生涯發展教育議題教師進修與研習活動	全學期				辦理場次_____場 主題：
11	辦理生涯發展教育議題親職教育或說明會	全學期				辦理場次_____場 主題：
12	七年級活動： 1. 新生始業輔導 2. 親師座談會 3. 更新版國民中學智力測驗實施 4. 測驗解釋諮詢 5. 學生生涯發展紀錄手冊建置 6. 生涯檔案建置 7. 個別、團體諮商 8. 團體輔導 9. 親職教育宣導 10. 自我覺察與試探課程	全學期				已辦理活動 ☐ 新生始業輔導 ☐ 親師座談會 ☐ 更新版國民中學智力測驗實施 ☐ 測驗解釋諮詢 ☐ 學生生涯發展紀錄手冊建置 ☐ 生涯檔案建置 ☐ 個別、團體諮商 ☐ 團體輔導 ☐ 親職教育宣導 ☐ 自我覺察與試探課程
13	八年級活動： 1. 個別、班級輔導 2. 親師座談會 3. 適性化生涯性向測驗實施 4. 測驗解釋諮詢 5. 學生生涯發展紀錄手冊建置 6. 生涯檔案建置 7. 個別、團體諮商	全學期				已辦理活動 ☐ 個別、班級輔導 ☐ 親師座談會 ☐ 適性化生涯性向測驗實施 ☐ 測驗解釋諮詢 ☐ 學生生涯發展紀錄手冊建置 ☐ 生涯檔案建置 ☐ 個別、團體諮商

項目	辦理事項	建議 辦理 期程	辦理情形檢核（請打V）			備註
			已完成	未完成	未完成者 請說明預計辦理時間	
	8. 團體輔導 9. 親職教育宣導 10. 八年級社區高級中等 學校專業群科參訪 11. 自我覺察與試探課 程					☐ . 團體輔導 ☐ . 親職教育宣導 ☐ . 八年級社區高級中等 學校專業群科參訪 ☐ . 自我覺察與試探課程
14	九年級活動： 1. 生涯規劃課程 2. 情境式職涯興趣量表 施測 3. 情境式職涯興趣測驗 解釋諮詢 4. 學生生涯發展紀錄手 冊建置 5. 生涯檔案建置 6. 親師座談會（生涯覺 察） 7. 升學進路輔導 8. 親職教育宣導 9. 適性輔導講座 10. 生涯發展教育講座 11. 高中職入班宣導	全學期				已辦理活動 ☐ . 生涯規劃課程 ☐ . 情境式職涯興趣量表 施測 ☐ . 情境式職涯興趣測驗 解釋諮詢 ☐ . 學生生涯發展紀錄手 冊建置 ☐ . 生涯檔案建置 ☐ . 親師座談會（生涯覺 察） ☐ . 升學進路輔導 ☐ . 親職教育宣導 ☐ . 適性輔導講座 ☐ . 生涯發展教育講座 ☐ . 高中職入班宣導
15	各項心理測驗結果登錄 於B表(E化系統)及「國 中學生生涯發展紀錄手 冊」	全學期				1. 輔導室定期將相關測 驗結果登陸於學生輔 導資料B表(或E化建 檔)。 2. 測驗實施後同步指導 學生登錄於「國中學生 生涯發展紀錄手冊」。
16	配合技專校院辦理技職 教育宣導及實習體驗活 動	全學期				依據區域內技專校院所 規劃之宣導及實習體驗 活動時間，搭配校內行事 曆辦理相關活動。

附件四

雲林縣私立永年中學
115學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

活 動 項 目	年 級 別	執行程度（勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
		已執行 且具成 效	已執行 未具成 效	未執 行		
1. 班級輔導	全校					
2. 生涯發展教育講座	七					
3. 生涯檔案建置及辦理說明會	全校					
4. 技職教育宣導	七					
5. 職業試探-認識生涯職群	八					
6. 職校參訪實作課程	八					
7. 心理測驗	全校					
8. 親師合作	全校					
9. 多元入學管道宣導	九					
10. 生涯發展教育課程成果展	九					
11. 小團體輔導	全校					
12. 生涯教育課程	全校					
13. 參訪活動－高中職、五專參訪	八					
14. 升學輔導專題講座	九					

雲林縣私立永年中學
115學年度辦理生涯發展教育課程計畫暨實施檢核表

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及議題實質內涵，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 語文領域(本土語言)					
	4. 數學領域					
	5. 社會領域					
	6. 自然科學領域					
	7. 健康與體育領域					
	8. 藝術領域					
	9. 綜合活動領域					
	10. 科技領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 語文領域(本土語言)					
	4. 數學領域					
	5. 社會領域					
	6. 自然科學領域					
	7. 健康與體育領域					
	8. 藝術領域					
	9. 綜合活動領域					
	10. 科技領域					
備註						

附件六

雲林縣私立永年中學
114學年度辦理生涯發展教育生涯規劃教育融入課程教學
教師自我檢核表 檢核日期：中華民國116年6月30日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯規劃教育」之理念、課程目標及議題實質內涵				
教學活動	依議題實質內涵及學生先備條件將「生涯規劃教育」議題融入領域課程計畫				課程名稱：
	規劃並進行適切的「生涯規劃教育」教學活動				教學活動方式：(可複選) ☐ 講述法 ☐ 影片、書籍分享 ☐ 分組討論 ☐ 其他 _____ ☐ 實作法 _____
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				評量方式：(可複選) ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭問答 ☐ 實作評量 ☐ 作業 ☐ 檔案評量 ☐ 其他 _____
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				輔導方式： ☐ 晤談 ☐ 生涯發展紀錄手冊 ☐ 家庭聯絡簿 ☐ 其他 _____
	檢核本學期教學成效，據以修正新學年「生涯規劃教育」課程計畫				
其他					

教師簽名：_____